

## הכינוס הווירטואלי הבינלאומי בהכשרת מורים – בעיני המשתתפים (פוסטר)

אולז'ן גולדשטיין ג'ין ורמל זיוה דויטש ופא זידאן תמי זייפרט שרה פאר מירי שיינפלד  
[ole@macam.ac.il](mailto:ole@macam.ac.il)

מכון מופ"ת

הכינוסים הווירטואליים הבינלאומיים הראשון והשני בהכשרת מורים, התקיימו על ידי מכון מופ"ת בשנים 2001 ו-2006. ההשתתפות בכינוס וירטואלי מהווה בעבור המשתתפים חוויה שונה במובהק מכינוס פנים אל פנים. מיצג זה יתאר את ממצאי המחקר שבחן את ההתייחסויות לחוויה זו של המשתתפים בכינוס הווירטואלי הבינלאומי השני "פותחים שערים בהכשרת מורים: אל מול אתגרי החינוך וההוראה" שהתקיים בפברואר 2006.

### רקע על הכינוס

מעל 350 משתתפים מכל רחבי העולם השתתפו וירטואלית בפעילויות בכינוס, אשר כלל 128 הצגות שונות בעברית ובאנגלית. בנוסף הופיעו בכינוס אחד-עשר מרצי עוגן בין המובילים בעולם בתחום הכשרת המורים. רוב ההצגות התקיימו באמצעות תוכנת האינטרוויז המאפשרת תקשורת סינכרונית תוך שימוש באמצעים קוליים, ייצוג ויזואלי של החומרים, התכתבות טקסטואלית, סקרים ואמצעים להבעת התרשמויות ורגשות.

ההצגות בכינוס נמסרו תוך שימוש בסוגים שונים של מיצגים: מאמרים, הרצאות סינכרוניות, כרזות, פורומים, סיורים וירטואליים, סדנאות ודיונים סביב שולחן עגול.

המוקדים העיקריים של תכני הכינוס היו:

- התפתחות מקצועית והמורה כחוקר
- סוגיות בהכשרת מורים ובהוראה
- מדיניות חינוכית והשפעתה על הכשרת המורים
- אקולוגיה חברתית: צדק חברתי, אלימות ועוני, מעורבות ואכפתיות
- הכשרת מורים בעידן של רב-תרבותיות מול שמירה על מורשת תרבותית.

בדומה לכינוס מסורתי התקיימה בכינוס הווירטואלי פעילות חברתית מגוונת.

ההרצאות בכינוס הווירטואלי הוקלטו לצפייה מאוחרת, וקבוצות הדיון היו פתוחות לדיון ללא הגבלת זמן. מאגר החומרים של הכינוס עומד לרשות המרצים והמשתתפים גם אחרי סיומו של הכינוס. מספר הכניסות לאתר מעיד על פעילות רבה שהתרחשה באתר במהלך ששת החודשים שחלפו מנעילתו.

אתר הכינוס נפתח לאחרונה לקהל הרחב. האתר מכיל את המאמרים שהוצגו בכינוס, את ארכיון ההרצאות המוקלטות, מידע על המציגים, שאלון המשוב, ועוד חומר מגוון.

כתובת האתר [vc2006.macam.ac.il](http://vc2006.macam.ac.il)

## מטרת המחקר

מטרת המחקר הייתה לאתר את תרומת הכינוס כפי שהשתקפה בעיני המשתתפים. המחקר התבסס על שילוב של גישות איכותניות וכמותניות. בסוף הכינוס הוצע לכל המשתתפים שאלון אנונימי אשר כלל 23 פריטים: פריטים דמוגרפיים, שאלות סגורות ושאלות פתוחות. המשובים לשתי השאלות הפתוחות נתנו תשובות לשאלת המחקר שלנו.

המחקר בוצע על ידי חברות הצוות של המדור לסביבות הוראה ולמידה מקוונות במכון מופ"ת.

## המדגם

69 משתתפי הכינוס נענו לבקשה למלא שאלון, מהם 51 מישראל ו-18 משתתפים ממדינות אחרות. אחוז המשיבים מתוך כלל המשתתפים מהווה כ-20%.

## מהלך המחקר

ניתוח תוכן של משובים לשתי השאלות הפתוחות יצר קטגוריות שהתחלקו לשש קבוצות:

1. היבטים אקדמיים  
רמת ההרצאות  
מקצועיות המרצים
2. היבטים ארגוניים  
האפשרות לבחור במושב ולעבור בין המושבים ללא הפרעה  
גיוון הפעילויות והמיצגים  
פסק זמן - הפעילויות החברתיות הנלוות
3. היבטים חברתיים/רגשיים  
התייחסות לאווירה של המפגשים  
אינטראקציות עם המרצים ועם משתתפים אחרים  
התייחסות למנחות המושבים/למארגנות הכינוס  
תחושת השייכות לאירועים ולקהל המשתתפים  
התלהבות מהחדשנות שבפעילות
4. היבטים טכנולוגיים  
תמיכה טכנית שקיבלו המשתתפים.  
ידידותיות הסביבה: האתר ומערכת אינטרוויז  
נגישות למיצגים, לפני ההרצאות, בזמן התרחשותן ולאחר סיומן.
5. המוטיבציה להשתתפות  
נוחיות הכינוס - האפשרות להשתתף מהבית, העדר הצורך בסידור הילדים, נסיעות, האפשרות לשילוב ההשתתפות עם העבודה השוטפת.  
יוקרתיות הכינוס הבינלאומי

בשלב השני של המחקר נעשה סיווג המשובים לפי הקריטריונים הנ"ל.

במיצג יתוארו ממצאי המחקר תוך התייחסות למסקנות, לבטים והפקת לקחים של הצוות המארגן.