

משמעות הבלוג הכיתתי בדגש על מעורבות הורים בלמידה (פוסטר)

פאול גורסקי
האוניברסיטה הפתוחה
paulgo@openu.ac.il

קטי קאסידי
ויניפג, קנדה
cassidy.kathy@prairiesouth.ca

אתי רוזן
האוניברסיטה הפתוחה
ettyzr@gmail.com

Classroom Blogs and Parental Involvement (Poster)

Eti Rozen
The Open University

Kathy Cassidy
Prairie South School Division
Winnipeg, Canada

Paul Gorsky
The Open University

Abstract

Parental participation in children's schooling has been extensively investigated over the past two decades. Parental involvement has contributed to children's achievements and to their social and emotional development. In recent years, information technologies, especially websites and blogs, have been used to increase parental participation in their children's school activities. We collaborated with a Canadian first grade teacher in order to study the impact of a classroom blog on parents' involvement. The parents of 22 first grade students responded to questionnaires developed here in Israel. Parents reported that the blog enabled them to view their children's work, to view them in the classroom by video, and to communicate with the teacher.

Keywords: School websites, Classroom blog, Parental involvement in schooling, Parent-child relations.

מבוא

מעורבות ההורים בלמידת ילדיהם נחקרת רבות בעשורים האחרונים. ישנן עדויות רבות המראות, כי מעורבותם של ההורים בלמידה תורמת הן להישגיו הלימודיים של התלמיד והן להתפתחותו הרגשית והחברתית (Bryan & Sullivan-Burnstein, 1998; Callahan, Rademacher & Hildreth, 1998; Jonson, 1999; Lunts, 2003; Pomerantz, 2007; Portes, Zady & Dunham 1998).

ממצאי מחקר (National Center for Educational Statistics, 1998) ציינו, כי חינוך ברמה גבוהה לא יכול להיות מושג ללא מעורבות אקטיבית של ההורים. Pomerantz (2007) מבדיל בין שני סוגים של מעורבות הורים: (1) מעורבות מבוססת בי"ס כגון: השתתפות באסיפות הורים, שיחות עם המורים, חברות בוועד ההורים, מתן הרצאות לתלמידים וכדומה ו-(2) מעורבות הורים מבוססת בית כגון: עזרה בהכנת שעורי בית, שיחה עם הילד אודות הנעשה בביתה"ס, קריאת ספרים יחדיו וכדומה.

הורים רבים מתקשים להיות מעורבים בחינוך ילדיהם מסיבות שונות: ההורים אינם חשים בנוח לדבר עם מורים, אינם סבורים שיקשיבו ויגיבו לדאגות שהם מעלים, טרודים מאוד בעבודה שלהם, וכו'. בכדי להתגבר על קשיים אלו, נמצא כי אתר כיתתי הוא טכנולוגיה מומלצת (Lunts, 2003; Center for the Study of Education Policy College of Education, 2004).

במחקר זה נבדקה תרומת השימוש בבלוג כיתתי פעיל ומעודכן, הכולל גם את עבודות ותוצרי התלמידים, על מעורבות ההורים בחינוך. לשם כך אותר בלוג כיתתי פעיל ומעודכן, של המורה Mrs. Kathy Cassidy, הכולל תמונות, וידאו, שידורי פודקסט ישירים, דיווחים, תוצרי עבודות

ורשומות של כל תלמיד ותלמיד מסודר לפי שמו, קישורים ועוד. האתר נמצא בכתובת:
http://classblogmeister.com/blog.php?blogger_id=1337

כלים

חובר שאלון להורים שכלל 17 שאלות על אופן השימוש בבלוג ושאלות בנושא עמדות בעקבות השימוש בו. השאלונים חולקו לכל 22 התלמידים בכיתה א' אחת בבי"ס בקנדה, 2 שאלונים לכל תלמיד עבור כל אחד מההורים. בית הספר ממוקם באזור של אוכלוסיית "צווארון כחול". הילדים מגיעים משכבות סוציו-אקונומיות נמוכות, חלק מההורים נתמכי סעד המתגוררים בדיור של המדינה, חלקם גרושים, חלק מהילדים גדלים אצל סבא/סבתא.

ממצאים

הייתה הענות גדולה של ההורים להשתתפות במחקר. 84% מהשאלונים הוחזרו. ממצאי המחקר הראו את העדפות ההורים לגבי השימוש בבלוג הכיתתי, על הפעילות שהם מעדיפים שתהיה בבלוג, על האופן בו הם משתמשים בבלוג ועל עמדותיהם. ההורים תופסים את הבלוג כמשמעותי. הפעילות המועדפת על ההורים בכניסתם לבלוג היא לפי הסדר הבא:

1. צפייה בעבודות הבן
2. צפייה בתמונות ובסרטים
3. קריאת דיווחי המורה
4. כניסה משותפת לבלוג עם הבן/בת
5. שיחה עם הבן/בת על הנעשה בבלוג
6. הוספת תגובה של ההורה בבלוג
7. צפייה בעבודות החברים של הבן/בת
8. שימוש בחומרים המופיעים באתר המורה (אליו יש קישור מהבלוג).

סקנות

הבלוג הכיתתי יכול להגביר את הקשר בין הורים לבית הספר ובין הורים לילדיהם.

References

- Bryan, T., & Sullivan-Burstein, K. (1998). Teacher-selected strategies for improving homework completion. *Remedial & Special Education, 19*, 263-275.
- Callahan, K., Rademacher J. A., & Hildreth, B. L. (1998). The effect of parent participation in strategies to improve the homework performance of students who are at risk. *Remedial & Special Education, 19*, 131-141.
- Golding, M. (2008). Exploring the Effectiveness of a Classroom Website.
http://64.233.183.132/search?q=cache:DuYZRc81hDUJ:beryl.educ.psu.edu/pds_download/2008InquiryProjects/goldingM.pdf+Davenport,+M.,+%26+Eib,+B.+J..+Linking+home+and+school+with+technology&hl=iw&ct=clnk&cd=4&gl=il
- Jonson, K. F. (1999). Parents as partners: Building positive home-school relationship. *The Educational Forum, 63*(2), 121-126.
- Keynes, W.H. (2005) A meta-analysis of the relation of parental involvement to urban elementary school student academic achievement. *Urban Education, 40*, 237- 247. Available online at:
<http://uex.sagepub.com.ezproxy.openu.ac.il/cgi/reprint/40/3/237>
- Lunts, E. (2003). Parental involvement in children's education: Connecting family and school by using telecommunication technologies. *Meridian, 6*(1). Available online at:
<http://www.ncsu.edu/meridian/win2003/involvement/>

- National Center for Education Statistics. (1998). Parental involvement in children's education: Efforts by public elementary schools. U.S. Department of Education, Office of Educational Research and Improvement. Available online at: <http://nces.ed.gov/pubs98/98032.pdf>
- Pomerantz, E.M, Morrman, E.A., & Litwack S.D. (2007). The how, whom and why of parents involvement in children's academic lives: More is not always better. *Review of Educational Research*, 77(3), 373–410.
- Portes, P. R., Zady, M. F., & Dunham, R. M. (1998). The effect of parents' assistance on middle school students' problemsolving and achievement. *Journal of Genetic Psychology*, 159, 163-179.
- Rogers, R. R. H., & Wrigh, V, H.(2007) .You've got mail: Using technology to communicate with parents. The University of Alabama
http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/Research/NECC_Research_Paper_Archives/NECC_2007/Rogers_Wright_N07.pdf
- Center for the Study of Education Policy College of Education. (2004). School/Home communication: Using technology to enhance parental involvement. A Project for the Illinois Century Network, Illinois State University Normal, Illinois. Available online at:
<http://209.85.135.104/search?q=cache:NaLhwkd8j88J:www.coe.ilstu.edu/eafdept/centerforedpolicy/initiatives/saelpdownloads/icn%2520final%2520report%25201-9-2004.pdf+technologies+help+parents+involvement&hl=iw&ct=clnk&cd=4&gl=il>