

האינטרנט בשירות אמהות לילדים עם היפראקטיביות, הפרעת קשב וריכוז (ADHD) (פוסטר)

טלי היימן

המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה
האוניברסיטה הפתוחה
talihe@openu.ac.il

רחל גרינוולד

המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה
האוניברסיטה הפתוחה
DRGREEN@012.net.il

The Internet in the Service of Mothers of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) (Poster)

Rachel Greenwald

The Open University of Israel

Tali Heiman

The Open University of Israel

Abstract

Attention Hyperactivity Deficit Disorder (ADHD) affects 5-10% of children. Many families coping with this disorder search for a venue to address the questions which constantly arise, and a reliable source to respond to their questions. From various research studies (*Kendall, 1998; Kendall, Leo, Periin, & Hatton, 2005*) the importance of providing a support framework, not only for the child under treatment but also for his parents, has been firmly established. A broad base of familial support will aid parents in coping better, both with their child, and with their own emotions related to the conflicts in coping with a child with ADHD.

The objectives of the study were to examine the principal areas troubling the parents of children with ADHD, to map the questions of parents and the degree of appeals for support and encouragement as expressed within the Internet by the parents. It was assumed that the mothers would be the dominant parent in the treatment and daily life of the child with ADHD, and the primary involvement of the Internet site would focus on meeting the demands for support and encouragement. During the month of January 2008, the numbers of approaches to the site were counted. Each new approach, with its reactions, was copied and catalogued in the respective category – medical treatment, diagnosis, etc.

Out of the three Internet sites active in Israel related to ADHD, a sample was taken from one of them, "Tapuz", which gathers together experts, and is conducted in a civilized and respectable manner, enabling easy accessibility to parents to broach subjects close to their feelings. According to the assumptions of the study, out of 190 new approaches related to children with ADHD, 181 of them were from mothers. Nevertheless, contrary to the assumptions of the research study, the findings indicate quite a high percentage of questions related to medicinal topics, a fact which reinforces the findings of Sim and his colleagues (2007). In addition, questions arose which related to expert diagnoses, behavioral problems, coping with school, etc. Only 9% of the approaches were requests for support and encouragement. The conclusion of the research study is that the Internet serves as a significant tool for obtaining information, and parental support. The support is expressed in a variety of topics beginning with medical/medicinal data, the manner of obtaining professional diagnosis, and requests for recommendations of appropriate schools. It appears that the

virtual emotional support is necessary to families bringing up children with ADHD.

Keywords: Parents, children with attention deficit, internet support.

תקציר

הפרעת קשב וריכוז שכיחה בקרב 5%-10% מהילדים. משפחות רבות המתמודדות עם ההפרעה מחפשות כתובת לשאול את השאלות המתעוררות, וכן מקור מוסמך שיענה להם על שאלותיהם. ממחקרים שנערכו נודעת חשיבות רבה למסגרת התומכת לא רק בילד מטופל, אלא גם בהורים (Kendall, Leo, Periin, Hatton, 2005; Kendall, 1998). תמיכה משפחתית רחבה, תסייע להורים להתמודד טוב יותר הן עם הילד והן עם רגשותיהם שלהם לגבי מצבי ההתמודדות עם הילד עם הפרעת הקשב והריכוז. האינטרנט נמצא במחקרים שונים ככלי עזר נפוץ וזמין למתן אינפורמציה ולתמיכה. באינטרנט ניתן למצוא קבוצות דיון ואתרים בהם אנשי מקצוע עונים לשאלות בזמינות ובמהירות. בשנת 2001, דיווחו רופאים בבריטניה כי כ-75% מהמטופלים שלהם שאספו מיידע מאתרי האינטרנט. בשנים האחרונות נמצאה עלייה בחיפוש מיידע בהקשר להפרעות פסיכולוגיות באינטרנט (Wald, Dube & Anthony, 2007), ותמיכה משפחתית באינטרנט הינה אחת מדרכי העזרה הקיימות (Solomon, Pistrang & Barker, 2001).

מחקר נוסף מציין כי 53% מההורים חיפשו מידע באתרי האינטרנט השונים לגבי הבעיה של ילדם, כאשר 94% מהם דיווחו על יעילות המידע וציינו כי המידע מסייע לגבי התלבטויות וקבלת החלטות בקשר לבעיות רפואיות (Sim, Kitteringham, Spitz, Pierro, Kiely, Drake, Curry, 2007).

מטרת המחקר הנוכחי הייתה לבחון את התחומים המרכזיים המטרידים ההורים לילדים עם הפרעת קשב, למפות את שאלות ההורים ואת בקשות התמיכה והעידוד כפי שבאים לידי ביטוי בפניות הורים. שוער כי האמהות תהינה דומיננטיות יותר בטיפול ובחיי הילד עם ה-ADHD ועיקר מעורבותן ברשת תתמקד בבקשת תמיכה ו/או מתן עידוד לאחרים. מתוך שלושה אתרי אינטרנט הפעילים בארץ להפרעת ADHD, נדגם אתר אחד, "תפוז" המאגד בתוכו אנשי מקצוע, מנוהל בצורה מתורבתת ומכובדת, והמאפשר נגישות גבוהה להורים להעלות נושא שונים אשר בליבם. במהלך חודש ינואר 2008, נספרו כל הפניות לאתר. כל פניה חדשה, על תגובותיה, הועתקה וקוטלגה בקטגוריה המתאימה – טיפול תרופתי, אבחונים, בעיות התנהגות, בקשת המלצות על רופאים, מסגרות חינוכיות, ועוד.

בהתאם להשערות המחקר, מתוך 190 פניות חדשות בינואר 2008, בנוגע לילדים עם ADHD, 181 מתוכן היו של אמהות. לעומת זאת, בניגוד להשערות המחקר, הממצאים מצביעים על אחוז גבוה של שאלות בנושאים תרופתיים, נתון אשר מחזק את ממצאיהם של Sim ועמיתיו (2007). בנוסף, נמצאו שאלות שהתייחסו לאבחונים מקצועיים, בעיות התנהגותיות, התמודדות עם בתי הספר ועוד. רק 9% מכלל הפניות היו בקשות לתמיכה ומתן עידוד. מסקנת מחקר הנוכחי כי האינטרנט משמש כלי משמעותי לביטוי מצוקות, קבלת מידע ותמיכה הורית. התמיכה התבטאה במגוון נושאים החל ממידע רפואי – תרופתי, דרך אבחונים מקצועיים ובקשות להמלצות על בתי ספר וכמובן גם בתמיכה רגשית וירטואלית הכל כך חשובה במשפחות המגדלות ילד עם הפרעת קשב וריכוז.

מילות מפתח: הורים, ילדים עם הפרעת קשב, תמיכה באינטרנט.

References

Kendall, J., (1998). Outlasting disruption: The process of reinvestment in families with ADHD children. *Qualitative Health Research*, 8, 839-857.

Kendall, J., Leo, M.C., Perrin, N., & Hatton, D., (2005), Modeling ADHD Child and Family Relationships. *Western Journal of Nursing Research*, 27, 4, 500-518.

Sim, N.Z., Kitteringham, L., Spitz, L., Pierro, A., & Kiely, E., Drake, D., Curry, J., (2007), Information on the World Wide Web – how useful is it for parents? *Journal of Pediatric Surgery*, 42, 305-312.

Solomon, M., Pistrang, N., & Barker, C., (2001), The Benefits of Mutual Support Groups for Parents of Children With Disabilities, *American Journal of Community Psychology*, 29, 113-132.

Wald, H.S., Dube, C.E., Anthony, & D.C., (2007), Untangling the Web – The impact of Internet use on health care and the physician – patient relationship, *patient education and counseling*, 68, 218-224.