

רשתות חברתיות: בין הון חברתי מגשר והון חברתי מקשר

צביה אלגלי

אוניברסיטת בר-אילן
zviaelg@netvision.net.il

גוסטבו מש

אוניברסיטת חיפה
gustavo@soc.haifa.ac.il

Social Networking Sites: Bonding or Bridging Social Groups?

Gustavo Mesch
Haifa University

Zvia Elgali
Bar-Ilan University

Abstract

Social networking sites have become frequently used applications, in particular among young people. While its popularity increases it is unclear whether users are adopting them to expand and diversify their social networks, reaching out to others that can provide non redundant information and access to resources or, are being used mainly to increase social bonding with known friends and family. This study uses data gathered from a sample of 1000 Internet users in Israel to explore who are the users using the application for bonding and who are the ones for bridging. In addition, we explore the relative place of social networking sites via other social applications. The results indicate that social networking sites are being mainly used for bonding, a result that has implications for its use as a technology that is relevant for educational purposes.

Keywords: Social networking sites, social capital, bonding social capital, bridging social capital.

תקציר

יותר ויותר אנשים מצטרפים בשנים האחרונות לאתרי רשתות חברתיות. בקרב צעירים, שיעור ההשתתפות גבוה במיוחד. בד בבד עם שכיחות השימוש ההולכת ועולה, פחות ברור האם רשתות חברתיות משמשות ככלי ליצירת תקשורת גלובלית בתחום התעסוקתי והמקצועי, או האם השימוש העיקרי של רשתות חברתיות הוא על מנת לקיים ולתחזק קשרים קיימים ככלי תקשורת נוסף על הערוצים הקיימים. מחקר זה בודק את מידת השימוש ברשתות חברתיות למטרות הון חברתי מקשר והון חברתי מגשר. הוא מתבסס על נתונים שנאספו מ-1000 משתמשי אינטרנט בישראל ובוחר את מאפייני המשתמשים ברשתות חברתיות ואת המניעים שלהם. הממצאים מראים שרשתות חברתיות הם יישום שהשימוש העיקרי בו הוא לחיזוק קשרים קיימים. לממצאים יש השלכות חשובות על שימוש בכלי למטרות של תמיכה טכנולוגית בהוראה ולמידה.

מילות מפתח: אתרי רשתות חברתיות, הון חברתי, הון חברתי מקשר, הון חברתי מגשר.