

למידה נתמכת רשת חברתית¹

צביה אלגלי
אוניברסיטת בר-אילן
zviaelg@netvision.net.il

Learning in Social Network Platform²

Zvia Elgali
Bar-Ilan university

Abstract

Social networks (SN) could be used as a platform for e-learning, having unique characteristics like bonding with friends, which is the kind of connection people hold in SN, and is most likely a tool which can help students in learning process. The users of SN are young and computer-oriented, while many of their teachers are women over 50. This paper checked the uses people make of social networks, as surveyed during May 2008, and represents collaborative learning approaches, which could be the ground for using internet social-networks for learning processes. Some odds and cons are being discussed, regarding the implementation of social network as a platform for e-learning.

Keywords: Social network (SN), e-learning, pedagogy, education.

תקציר

מאמר זה מסכם מספר גישות פדגוגיות המהוות עקרונות בסיסיים ללמידה מרחוק ברשתות חברתיות, למול מאפייני הרשת החברתית וגולשיה. במאמר נבחנת ההיתכנות של הוראה נתמכת רשתות חברתיות, תוך שימוש בנתונים מתוך מחקר שנעשה על אופי השימוש ומאפייני המשתמשים ברשתות במאי 2008. משתמשי הרשתות הם צעירים בעלי השכלה תיכונית, בעוד שחלק גדול מהמורים בבתי ספר על יסודיים גילם מעל 50, והן נשים – אוכלוסייה שגולשת פחות ומשתמשת פחות ברשתות חברתיות. נתון נוסף התומך הלמידה ברשתות הינו הקשר המגשר המטופח בהן, בין משתתפים המכירים זה את זה מחוץ לרשת. מהפך הפדגוגי נשקלים גורמים כמו אופיו של בית הספר, סוג המשימה ומאפייני הרשת החברתית לצורך בחינת השימוש ברשת חברתית ללמידה.

מילות מפתח: רשת חברתית, פער דיגיטלי, למידה מרחוק, חינוך.

¹ בעקבות נתוני מחקר אודות רשתות חברתיות שבוצע ע"י גוסטבו מש וצביה אלגלי מאי 2008
² Following social network research, conducted on May 2008 By Gustavo Mesh and Zvia Elgali