

השתלמות מורים בסביבה וירטואלית (פוסטר)

אלישבע אשכר בר-עם

מכללת בית ברל

elisheva.baram@beitberl.ac.il

Teacher Training in a Virtual Environment (Poster)

Elisheva Eshkar BarAm

Beit Berl College

Abstract

Beit Berl college has launched a new kind of teacher's workshop. The teachers audience was given tools to create educational games in a virtual 3d world called "Second Life".

Two aspects characterized most teachers feelings about computer games. The first is worry, as many teenagers spend considerable amount of their spare time playing computer games, and the second is fear, as computer games is an unknown world to the teachers generation.

By studying and playing with the tools provided by the "Second life" virtual environment, the teachers learnt how to utilize the world, and form educational games for their students.

Keywords: Computer games, learning, creativity, virtual worlds.

תקציר

במטרה לקרב את קהילת המורים ואנשי החינוך, אל עולם משחקי המחשב. נבנתה בבית ברל השתלמות מורים, שמטרתה, להכשיר מורים ליצור משחקים לימודיים בסביבה דיגיטאלית.

נקודת המוצא של ההשתלמות היא שלמידה אקטיבית בעזרת משחקי מחשב, תועדף על ידי רוב התלמידים המתנסים בה. כאשר נלמד את המורים ליצור התנסויות לימודיות כאלה, נוכל ליצור מרחב למידה אטרקטיבי להם ולתלמידיהם.

שתי תחושות מאפיינות את יחסה של קהילת החינוך לעולם משחקי המחשב :

1. דאגה משום שבני נוער מקדישים שעות רבות מזמן הפנאי שלהם למשחקי מחשב. (U.S. Department for Health and Human Service, 2007).
2. יראה, משום שקיים עולם שלם, בו בני נוער מרגישים כביתם, ואינו מוכר ונהיר לקהילת המורים וההורים. פרנסקי (Prensky, 2007) מבדיל בין ילדים דיגיטאלים, שאינם מכירים עולם ללא אינטרנט, (ילידי 1997 ואילך), ובין מהגרים דיגיטאלים, הזקוקים להנחיה ואימון בביקורם הראשון בעולמות וירטואליים משחקיים כמו "סקונד לייף".

ההשתלמות כוללת סקירה של הפן הלימודי של משחקי המחשב, וכן של היסודות המשחקיים האטרקטיביים שבהם. על ידי הכרת העולמות הלימודיים שנמצאים בסביבת "סקונד לייף", נפתחה ללומדים אפשרות למפגש וירטואלי עם התלמידים, וכן התנסות ביצירה של משחקים המחזקים את הרצון ללמוד ולהעמיק בחומר המועבר בכיתה.